

## BIOGRAFIA GAROFALO NOEMI

Mi chiamo Garofalo Noemi, sono nata a Siracusa nel 1986, la mia professione di Pedagogista nasce da una vivida passione per i bambini, poiché fin da piccola ho sempre manifestato amore e senso di protezione per i più piccoli, ma non solo, ho sempre provato grande ammirazione per quella straordinaria capacità innata dei bambini di suscitare il sorriso e far emergere il meglio da noi adulti anche nei momenti più bui della nostra vita. Lo sguardo di un bambino riesce a vivificare quel buio, a scalfire un cuore duro, a scrollare quella corazza che ci cuciamo per proteggerci dalle avversità o semplicemente dagli altri che consideriamo una minaccia. L'innocenza di quello sguardo vuole solo comunicarci il bisogno d'amore soprattutto dalle persone che gli hanno donato la vita, tuttavia, la confusione e la frenesia a cui la vita ci conduce, a volte, soffoca quello sguardo il quale rappresenta un'autentica richiesta d'amore; se invece ci soffermassimo a guardarlo capiremo quella che è la vera essenza della vita.

La mia passione per i bambini nasce, dunque, dalla profonda necessità di incontrare quegli sguardi, quella purezza e quella spontaneità che solo i bambini sanno donarci. Ho conseguito, pertanto, la laurea triennale in Scienze della Formazione – Tecnologie dell'istruzione e comunicazione – presso l'Università degli Studi di Messina il 23 ottobre 2010, insieme al mio fidanzato col quale ho condiviso questo importante percorso e ho raggiunto uno dei traguardi della mia vita. Questa esperienza di condivisione, oltre ad agevolare il mio percorso formativo, mi ha fatto sperimentare l'importanza della collaborazione e partecipazione col proprio partner, poiché è solo attraverso l'unione che si riescono a fare grandi cose.

In seguito a tale traguardo, il mio desiderio di lavorare e sperimentarmi sul campo primeggiava sull'immediato conseguimento dei due anni di specializzazione, così decisi di frequentare un corso regionale di 900 ore presso il CIF di Siracusa, conseguendo il titolo di Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione degli alunni con disabilità ovvero, una figura specialistica ad personam prevista dall'art. 13 della L. 104/94 che viene fornita al singolo studente con disabilità al fine di favorire l'inclusione scolastica dell'allievo stimolando lo sviluppo delle abilità nelle diverse dimensioni della sua autonomia. Si tratta di un mediatore tra l'allievo e il gruppo classe allo scopo di potenziare le loro relazioni supportandoli nella partecipazione alle attività. Tale qualifica mi ha permesso di intraprendere il mio percorso lavorativo dal 2011 ad oggi. Questi anni hanno fatto maturare in me ancor di più la consapevolezza di quanto dalla diversità non si smette mai d'imparare, contrariamente a quanto comunemente si crede, essa rappresenta la risorsa da cui tutta l'umanità dovrebbe attingere al fine di completarsi l'un l'altro. E' solo attraverso il "diverso", infatti, che arricchiamo noi stessi.

Contemporaneamente agli impegni lavorativi la volontà di perfezionare la mia formazione mi ha spinto a conseguire nel 2015 un master universitario di 1° livello in Tecnologie Avanzate di Formazione e Comunicazione per le Scienze Cognitive e Pedagogiche presso l'Università degli Studi di Messina. Successivamente decisi di completare i due anni di specializzazione al fine di ottenere il titolo magistrale in Scienze Pedagogiche (LM – 85).

Nel novembre 2017 ho intrapreso un altro percorso formativo, ovvero un master biennale in Pedagogia clinica presso il centro Phronesis di Siracusa accreditato dal M.I.U.R. Si tratta di una figura esperta nei processi di sviluppo umano e nella relazione d'aiuto; il fine è quello di addentrarmi sempre più in quelle che sono le tecniche e le metodologie necessarie al vasto panorama dei bisogni educativi, rinnovando i metodi educativi finalizzati ad estrapolare, tirar fuori, le potenzialità per crescere in armonia, poiché è solo attraverso lo scambio reciproco che si riescono a stabilire nuovi equilibri.

Ho conseguito altresì un corso base CLIDD: Clinica della Dislessia e della Disprassia, il cui titolo è di Terapista Itard – certificata nei DSA del Centro Italiano Dislessia – INDEX IPR – Private System International Professional Registers dell'Istituto Itard. Figura professionale che è abilitata alla valutazione funzionale, alla prevenzione, al trattamento abilitativo, consulenza e monitoraggio di persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento secondo le pratiche ecologico – dinamiche del CLIDD.

Tra il mese di gennaio e marzo ho inoltre seguito il corso base e avanzato sull'interpretazione del disegno infantile presso l'Associazione Arco d'Ulisse, condotto dalla dott.ssa Luisa Mannuccia. Importante esperienza formativa che mi ha permesso di poter leggere e comprendere quelli che sono i segnali e i messaggi che spesso i bambini manifestano attraverso il disegno. Esso, infatti, rappresenta uno strumento fondamentale di espressione della vita inconscia del bambino, il quale dichiara molte volte richieste d'aiuto in situazioni difficili che è costretto a vivere.

Mi ritrovo impegnata da diversi anni, ovvero da settembre 2004, ad operare nel campo sociale, in quanto sono una volontaria presso l'Associazione "Ambiente e Salute". All'interno dell'organizzazione mi occupo della gestione della segreteria amministrativa e in campo operativo la mia figura di pedagoga gioca un ruolo determinante specie durante un'emergenza.

Alla luce di quello che è stato il mio percorso formativo posso ribadire con certezza la mia dedizione nei confronti dei piccoli, in quanto è proprio attraverso loro che noi adulti riusciamo ad apprendere e a guardare da un'altra prospettiva ciò che spesso non riusciamo a vedere con le nostre lenti. Accompagnarli nelle varie difficoltà che la vita può riservare, dall'ambiente scolastico, sociale e familiare, rappresenta per me un compito che cercherò sempre di svolgere col massimo impegno e professionalità al fine di fornire loro quelli che sono gli strumenti necessari per affrontare ogni forma di problema.

Il mio interesse verso i bambini e l'impegno costante di supporto educativo, si sono sposati perfettamente con il progetto di tutela e mediazione familiare esercitato dallo studio legale dell'Avv.ssa Laura Pizzo, della quale sono venuta a conoscenza tramite la sua collega, l'Avv.ssa Tiziana Laurettini, nonché mia carissima cognata. Due donne speciali, che oltre ad essere altamente professionali, credono nella sacralità della famiglia, mostrando dedizione al loro lavoro. Pertanto, l'Avv.ssa Laura Pizzo ha creduto fin da subito nella realizzazione di un progetto di supporto alla famiglia in tutti i suoi aspetti, al fine di sostenere ed elaborare insieme ai genitori un progetto d'intesa su tutte le questioni che riguardano i propri figli. All'interno di tale progetto il mio ruolo sarà quello di supportare i bambini, attraverso azioni mirate, nella delicatezza della fase della separazione. Lo scopo di tale progetto è proprio quello di costruire quel ponte di comunicazione che può presentare dei cedimenti o deve essere ricostruito. Il nostro compito sarà proprio quello di allungare quel ponte attraverso un percorso di collaborazione reciproca che si focalizza proprio sulla tutela della famiglia.